

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кулегашская начальная школа – детский сад»
Агрызского муниципального района Республики Татарстан
(МБОУ «Кулегашская начальная школа – детский сад» АМР РТ)

ПРИКАЗ

от 22 октября 2020 г.

№ 92

О создании школьного музейного уголка «Страницы нашей памяти»

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями), Федеральным законом «О Музейном фонде Российской Федерации и музеях в Российской Федерации» от 26.05.1996 N 54-ФЗ (с изменениями и дополнениями), в целях воспитания у учащихся чувства любви и уважения к родному краю, школе, организации исследовательской работы по сбору, изучению и хранению краеведческих материалов и в учебно-познавательных целях,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать школьный военно-патриотический музейный уголок «Страницы нашей памяти»
2. Назначить руководителем музейного уголка Емельянову М.Т., воспитателя дошкольной группы.
3. Утвердить Положение о школьном музейном уголке.
4. Руководителю музейного уголка Емельяновой М.Т. разработать концепцию экспозиции музея.
5. Михайловой В.В., руководителю МО, организовать и провести с обучающимися, педагогами, родителями (законными представителями) разъяснительную работу о необходимости создания школьного музейного уголка, его целях и задачах;
- 5.1. разработать перечень мероприятий, проводимых на базе музейного уголка, и включить их в рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы на 2020-2021 учебный год.
6. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор школы



В.А. Иванов

ПОЛОЖЕНИЕ
о школьном музейном уголке
МБОУ «Кулегашская начальная школа – детский сад»
«Страницы нашей памяти»

1. Общие положения

Музей (музейный уголок) - учреждение, занимающееся собиранием, хранением и демонстрацией памятников искусства, предметов быта, предметов, представляющих познавательный научный интерес.

Музейный уголок является одной из форм работы по патриотическому, гражданскому и общекультурному воспитанию учащихся и воспитанников, интегрирующей цели формирования личности гражданина России в процессе учебной и внеучебной деятельности данного учреждения.

Музейная деятельность способствует развитию творческой самостоятельности ученических коллективов и отдельных учеников в освоении исторического прошлого нашей Родины, нашего края.

Процесс сбора, исследования, обработки материалов для музея служит целям формирования научного мировоззрения, основ исследовательской деятельности, развивает системность мышления.

Оформление материалов в экспозиции отвечает целям эстетического воспитания, формирования художественного вкуса, оформительских умений.

Пропаганда материалов музея способствует развитию коммуникативных качеств личности, умения структурирования знания и его изложения.

По своему профилю школьные музеи могут быть историческими, мемориальными, краеведческими, художественными, естественноисторическими и техническими. В отдельных случаях музеи избирают более узкий профиль, а также могут быть комплексными, то есть ведущими работу по разным направлениям.

2. Цели школьного музейного уголка.

Военно- патриотический школьный музейный уголок призван обеспечить единство учебной и внеучебной работы по формированию патриотизма и гражданственности учащихся. Его деятельность основывается на актуализации, создании и пропаганде традиций школы, района, республики, страны среди учащихся. Опыт участников Великой Отечественной войны, участников боевых действий пронизан российской национальной идеей и выступает как бы в трех ипостасях: служение Отечеству как идеал гражданственности и патриотизма; подвиг и жертвенность во имя Родины как отражение культурно-исторических особенностей российского менталитета, связи прошлого и будущих перспектив; коллективизм, толерантность как ориентирующая и движущая сила социального процесса.

3. Задачи музейного уголка.

- Развитие патриотического сознания, чувства любви к Родине, ощущения генетической связи с предшествующими поколениями тружеников и защитников Отечества.
- Формирование гражданственности, чувства гордости за свою страну, стремления внести свой вклад в ее возрождение.
- Формирование толерантности в общении с представителями других культур.
- Расширение общекультурного кругозора учащихся, углубление представлений об исторических событиях, быте и хозяйственной деятельности народа.
- Воспитание на примере жизни и деятельности выдающихся людей, имеющих отношение к данной школе, району.

4. Организация музейного уголка.

Военно- патриотический школьный музейный уголок организуется в образовательном учреждении на общественных началах, на основе систематической работы постоянного актива учащихся и при наличии фонда подлинных материалов, соответствующих профилю музея, а также необходимых помещений. Школьный музейный уголок решением районной администрации может быть преобразован в школьный музей.

5. Содержание и формы работы

Свою работу школьный музейный уголок осуществляет в тесной связи с решением воспитательных и образовательных задач, в органическом единстве со всей внеурочной воспитательной работой, проводимой школой и общественными организациями.

Постоянный актив уголка боевой славы:

- Пополняет фонды музейного уголка путем личных контактов с различными организациями и лицами, устанавливает связь с другими школьными и государственными музеями.
- Проводит сбор необходимых материалов на основании предварительного изучения литературы и других источников.
- Изучает собранный материал и обеспечивает его учет и хранение.
- Осуществляет создание экспозиций, стационарных и передвижных выставок.
- Проводит экскурсии для учащихся, родителей, работников шефских учреждений, организаций.
- Оказывает содействие учителям в использовании музейных материалов в учебном процессе.
- Принимает активное участие в поисковой деятельности на территории социально- педагогического комплекса.
- Участвует в разработке и реализации социально-образовательных проектов учебного заведения, направленных на формирование патриотизма и гражданственности учащейся молодежи.
- Осуществляет тесную связь с районным музеем, музеями города в интересах повышения квалификации актива в области музееведения.

6. Учет и хранение фондов.

Весь собранный материал составляет фонд музейного уголка и учитывается в инвентарной книге. Фонды музейного уголка делятся на основной (подлинные памятники) и вспомогательный, создаваемый в процессе работы над экспозицией (схемы, диаграммы, макеты, фотокопии).

В случаях прекращения деятельности школьного музейного уголка все подлинные материалы должны быть переданы в государственный музей.

7. Руководство работой музейного уголка

7.1 Общее руководство деятельностью музейного руководитель МБОУ «Кулегашская начальная школа – детский сад».

7.2. Непосредственное руководство практической деятельностью музейного уголка осуществляет руководитель музейного уголка, назначенный приказом директора по школе.

7.3. Текущую работу музейного уголка осуществляет совет музейного уголка.

Совет музейного уголка на своих заседаниях решает вопросы:

- о включении в фонды музейного уголка памятников истории, культуры и природы, поступивших в процессе комплектования, при участии в этой работе специалистов из государственных музеев, архивов и других научных учреждений;
- рассматривает и утверждает перспективные и календарные планы работы, тематико-экспозиционные планы;
- заслушивает отчеты поисковых групп;
- обсуждает основные вопросы деятельности музейного уголка;
- организует подготовку экскурсоводов, лекторов и учебу актива.

7.4 В целях организации работы музейного уголка из числа его активистов могут

создаваться группы во главе с членами совета музейного уголка:

- поисковая, переписки, фондовая,
- экскурсионная, лекторская,
- экспозиционная или художественно-оформительская.

7.5 В помощь музейному уголку может быть создан совет содействия. В его состав входят: учителя, представители государственных музеев, архивов, местных отделений обществ охраны памятников истории и культуры, обществ охраны природы, шефствующих предприятий; ветераны войны и труда; родители и представители органов местного самоуправления.